# ГКУ Костромской областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок»

# «Информационная безопасность»

**(Из опыта работы опорной площадки )**

# г. Кострома

В ОГКУ «Костромской СРЦН «Родничок» разработана и реализуется программа по формированию правовой культуры воспитанников. Программа реализуется социальным педагогом Каргиной Л.О. Целью программы является профилактика противоправного поведения.

Задачи программы:

* Формирование знаний у воспитанников в области правовой культуры.
* Информирование детей о возможных подстерегающих их рисках и опасностях.
* Обучение социальным моделям поведения, приемлемым в правовом обществе.
* Формирование умения находить верные пути решения жизненных проблем.
* Формирование ответственного поведения за свои поступки.
* Формирование мировоззрения, основанного на уважении к себе как к личности, другому человеку, закону.

Программа реализуется в течение календарного года и рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет. Применяемые формы работы и занятий с воспитанниками различные, в зависимости от контингента детей, находящихся на реабилитации в учреждении. Проводятся как индивидуальные занятия, так и групповые. Занятия в форме бесед, диспутов, правовых уроков, викторин, конкурсов, КТД, презентаций, информационных часов эффективно позволяют решать поставленные задачи.

Одно из занятий программы - правовой урок «Информационная безопасность детей» актуален и необходим для освещения среди современных детей, которые большую часть свободного времени проводят за компьютером, а в частности, в социальной сети.

**Цель:**

познакомить детей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет.

**Ход занятия:**

Интернет – это безграничный мир информации, здесь вы найдете много интересного и полезного для учебы, в интернете можно общаться со знакомыми и даже заводить друзей.

Но кроме хорошего в виртуальном мире есть и плохое, неправильное поведение в интернете может принести вред не только вам, но также вашим родным и близким. Чтобы обезопасить себя в интернете, достаточно соблюдать правила, с которыми мы с вами познакомимся. В этих правилах нет ничего сложного, отнеситесь к ним внимательно – и расскажи о них своим друзьям.

**1. Осторожно: вирусы и другие вредоносные программы.**

В Интернет вы заходите через компьютер. Это может быть школьный или библиотечный компьютер, ваш личный или тот, которым пользуются вся семья.

Любому компьютеру могут повредить вирусы, их еще иногда называют вредоносными программами. Они могут уничтожать важную информацию или украсть деньги через Интернет.

* Для защиты компьютера на нем установлены специальные защитные программы и фильтры. Не меняйте ничего в их настройках!!!
* Не сохраняйте подозрительные файлы и не открывайте их.
* Если антивирусная защита компьютера не рекомендует, не заходите на сайт, который считается «подозрительным».
* Никому не сообщайте свой логин с паролем и не выкладывайте в Интернет – относитесь к ним так же бережно, как с ключами от квартиры.

**2. Виртуальные мошенники и другие преступники Интернета.**



Вы знаете, что вне дома и школы есть вероятность столкнуться с людьми, которые могут причинить вам вред или ограбить. В интернете так же есть злоумышленники - вы должны понимать об этом и вести себя так же осторожно, как и на улице или в незнакомых местах.

* Не сообщайте свои адреса или телефоны незнакомым людям и никогда не выкладывайте в Интернет. Никогда не высылай свои фотографии без родительского разрешения. Помните, что преступники могут использовать эту информацию против вас и ваших родственников.
* Если вы хотите поучаствовать в каком-нибудь конкурсе, где нужно указывать свои данные, посоветуйся с родителями.
* Никогда не соглашайтесь придти в гости к человеку, с которым вы познакомился в интернете. Если назначается встреча, она должна проходить в людном месте и желательно в присутствии родителей. Помните, что под маской вашего ровесника может скрываться взрослый человек с преступными намерениями.

**3. Грубияны и хулиганы в интернете: как себя вести?**

Кроме преступников в интернете есть просто злые и невоспитанные люди. Ради собственного развлечения они могут обидеть вас, прислать неприятную картинку или устроить травлю. Ты можешь столкнуться с такими людьми на самых разных сайтах, форумах и чатах.

* Помните, вы не виноваты, если получили оскорбительное сообщение. Не нужно реагировать на грубых людей – просто прекрати общение.
* Если вам угрожают по Интернету, не стесняйтесь сообщить об этом родителям. Помните, что цель угроз – испугать вас и обидеть. Но подобные люди боятся ответственности.
* Коллективное преследование – это крайнее проявление жестокости. Жертву забрасывают оскорблениями и угрозами, его фотографию искажают и все данные публикуют. Никогда не участвуйте в травле и не общайтесь с людьми, которые обвиняют других.
* Всегда советуйтесь с родителями во всех указанных случаях.

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

**Ситуативные задачи.** Предложите ребенку ответить на вопросы, как бы он поступил, если бы оказался в одной из следующих ситуаций. Проанализируйте полученные ответы вместе. В случаях, когда ребенок затрудняется ответить или предложенный им вариант может привести к отрицательным последствиям, окажите ему помощь и посоветуйте как поступить правильно.

**Ситуация 1.** Ты общаешься в социальной сети со своими друзьями. Неожиданно от незнакомого тебе человека приходит сообщение: «Привет, у тебя отличные фото! Только у меня все равно круче! Жми скорее сюда!». Предлагается перейти по ссылке для просмотра фотографий. Как следует поступить в данной ситуации?

**Ситуация 2.** Ты находишься в сети Интернет, изучаешь сайты с информацией о далеких планетах. Вдруг наталкиваешься на сайт, который предлагает составить твой личный гороскоп. Ты переходишь по ссылке, отвечаешь на все предложенные вопросы. В конце опроса тебе предлагается ввести номер мобильного телефона. Какими будут твои действия? Почему?

**Ситуация 3.** Тебе позвонил друг и сообщил, что увидел в Интернет сообщение о срочном сборе средств для больного ребенка. Деньги предлагается перевести на счет указанного мобильного телефона или на электронный кошелек. Твой друг настаивает на помощи ребенку. Какими будут твои действия? Почему?

**Ситуация 4.** Во время общения в социальной сети тебе приходит сообщение: «Привет! Мы с тобой как-то виделись у наших общих друзей. Решил тебя найти в сетях. Классная у тебя страничка! Может, пойдем вечером гулять?» Как ты поступишь в этой ситуации? Почему?

**ИГРА «СВЕТОФОР»**

Предложить детям игру «Светофор». Объясните, что и в сети Интернет должны применяться правила «движения», выполнение которых позволит избежать серьезной опасности для жизни и здоровья. Раздайте каждому участнику карточки зеленого, красного и желтого цветов. Поясните, что **красный цвет** означает **отрицательный** ответ, **зелёный** – **положительный**, **желтый** – **спрошу совета взрослых**. Задавайте участникам вопросы или предлагайте оценить утверждения, используя карточки. Участник, набравший максимальное количество правильных ответов становится инспектором информационной безопасности (ведущим) и продолжает задавать свои вопросы остальным. Игру можно проводить среди отдельных ребят, команд, групп, классов, а также вместе с родителями. Использование таких занимательных форм позволит определить степень усвоения правил работы в Интернете, но и предоставив детям возможность стать ведущими – увидеть уровень осведомленности детей в возможных рисках и угрозах бесконтрольного использования информационных ресурсов.

Предлагаем варианты вопросов и утверждений:

1. Могут ли вредоносные программы украсть вашу переписку с друзьями? (Да)
2. Можно ли скачивать игры с неизвестных сайтов? (Нет)
3. Можно ли открывать письма от неизвестного вам человека, если он предлагает перейти по определенной ссылке, чтобы посмотреть фотографии, картинки? (Нет)
4. Нужно ли советоваться с родителями, если незнакомый человек предлагает совершить какие-либо действия (скачать игру, посмотреть видеоролик)? (Да)
5. Все ли сайты в интернете безопасны? (Нет)
6. Можно ли использовать сеть Интернет безо всяких опасений? (Нет)
7. Может ли общение в социальных сетях принести вам какой-нибудь вред? (Да)

Подведение итога занятия.